DESIGN E COMUNITA'

22 maggio 2025

Ambienti di apprendimento

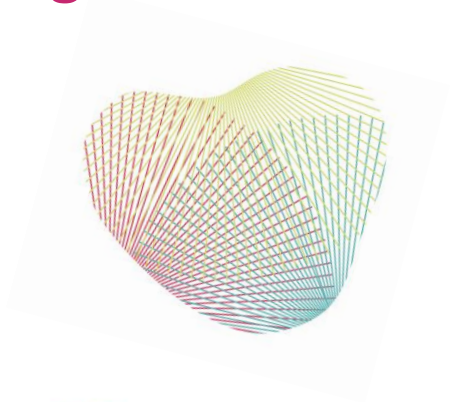
La ricerca applicata nei nidi e nelle scuole dell'infanzia al servizio dell'innovazione

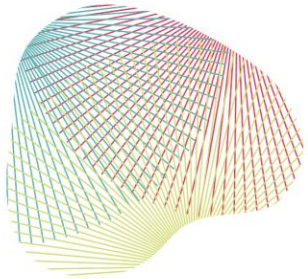
coopselios
prendersi cura, di persona

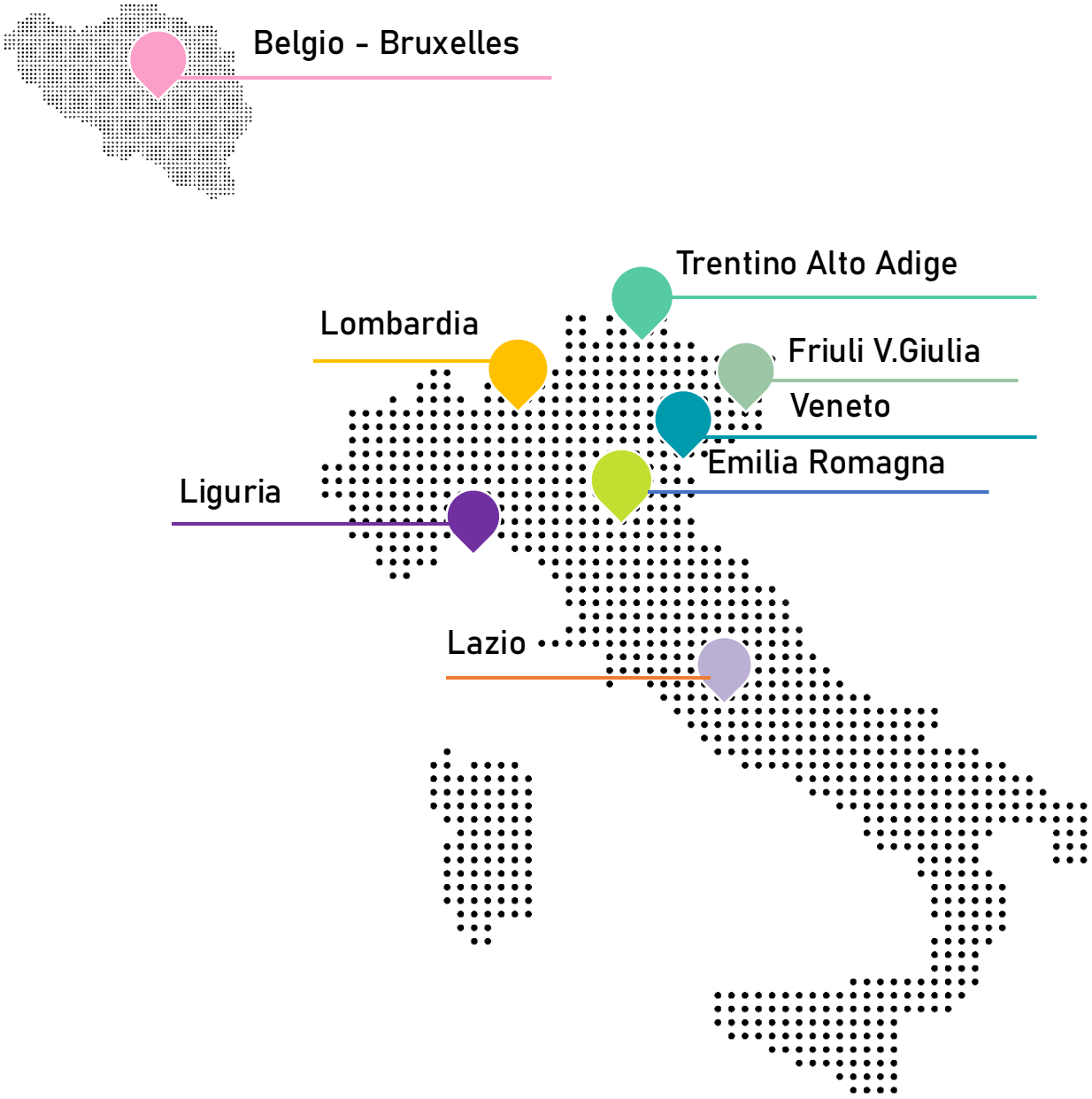
ANTONIETTA CASINI

Atelierista e Vice Presidente - Coopselios

I luoghi






Belgio - Bruxelles
Trentino Alto Adige
Lombardia
Friuli V.Giulia
Veneto
Emilia Romagna
Liguria
Lazio

I numeri

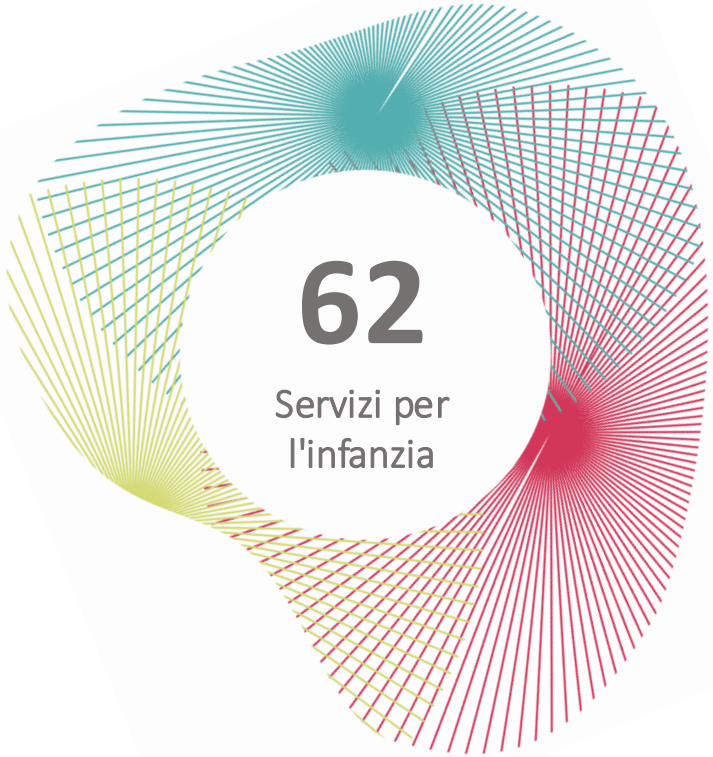
Servizi per tipologia

52
Nidi
d'Infanzia

6
Centri d'infanzia
(Nido + Scuola)

2
Sezioni
Primavera

3
Gestione mista
integrata



I numeri

Bambini e bambine accolti ogni giorno

1988

nei nidi

266

nelle
scuole dell’infanzia

I numeri

Professionisti area socio educativa – infanzia e minori

1 Direttore Tecnico

7 Specialiste

26 Responsabili di Servizio

17 Atelieriste e Atelieristi

509 Educatori ed educatrici di Nido

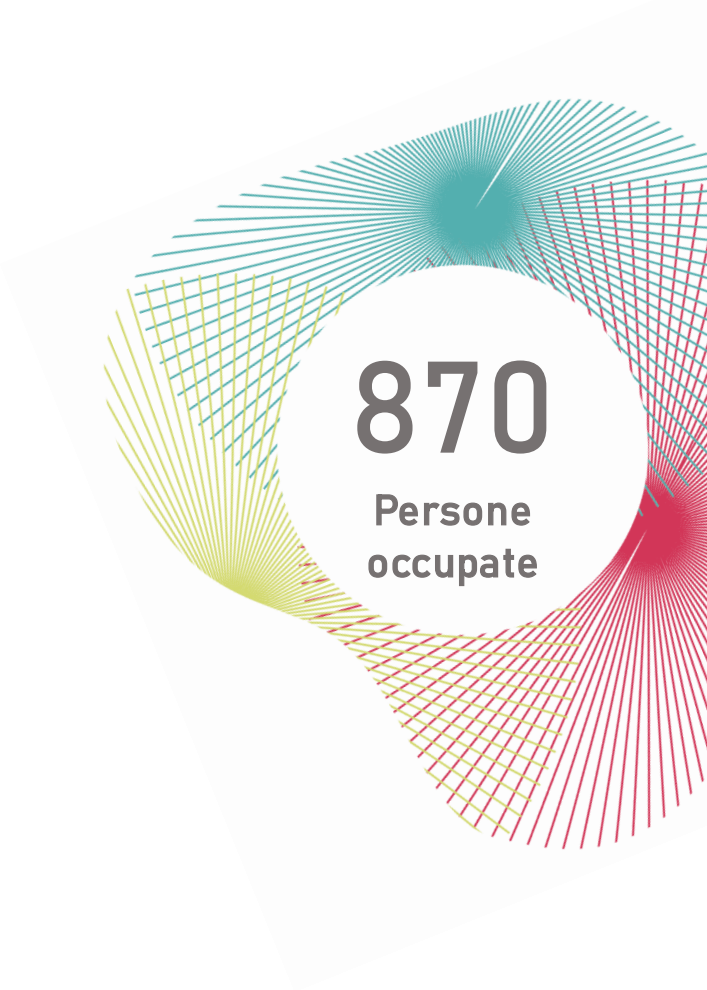
22 Insegnanti di Scuola dell'Infanzia

22 Educatori Minori

6 Assistenti Sociali

19 Cuoche e cuochi

239 Ausiliarie



tools

Atelier Aperto

formazione

Learning
by Languages

EDUCATION IMPACT SYSTEM

consulenza

metodo

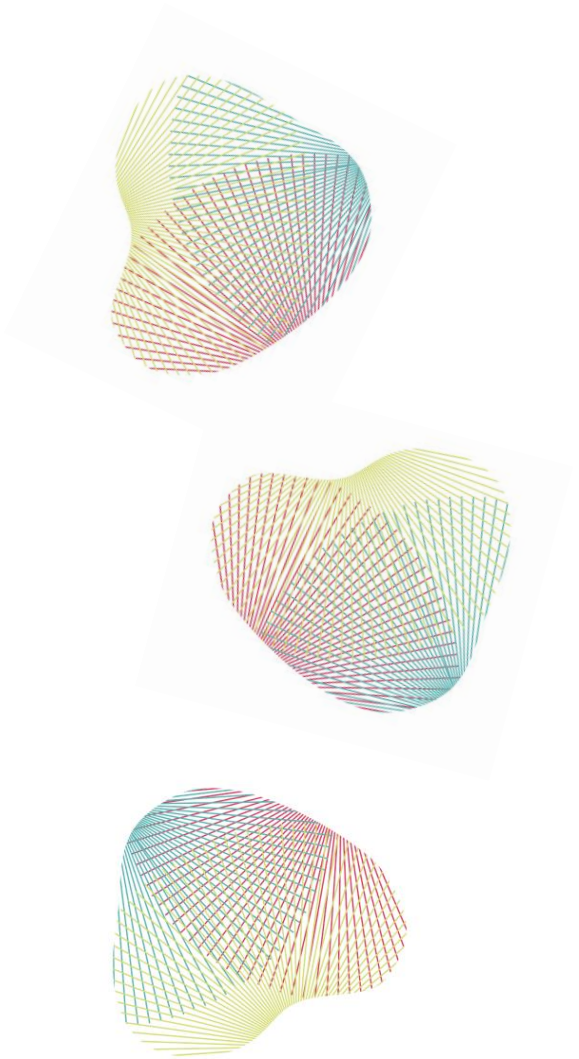
editoria

https://learningbylanguages.com/

Ambiente di apprendimento

un luogo dove le persone possono lavorare assieme e supportarsi l'un l'altro mentre usano una varietà di strumenti e di risorse informative nel loro compito di conseguire gli obiettivi di apprendimento e di risolvere problemi

(Wilson, 1996)



Un progetto site-specific

Nido Aguas Claras

Parole chiave

relazioni

costruttività

dentro e fuori

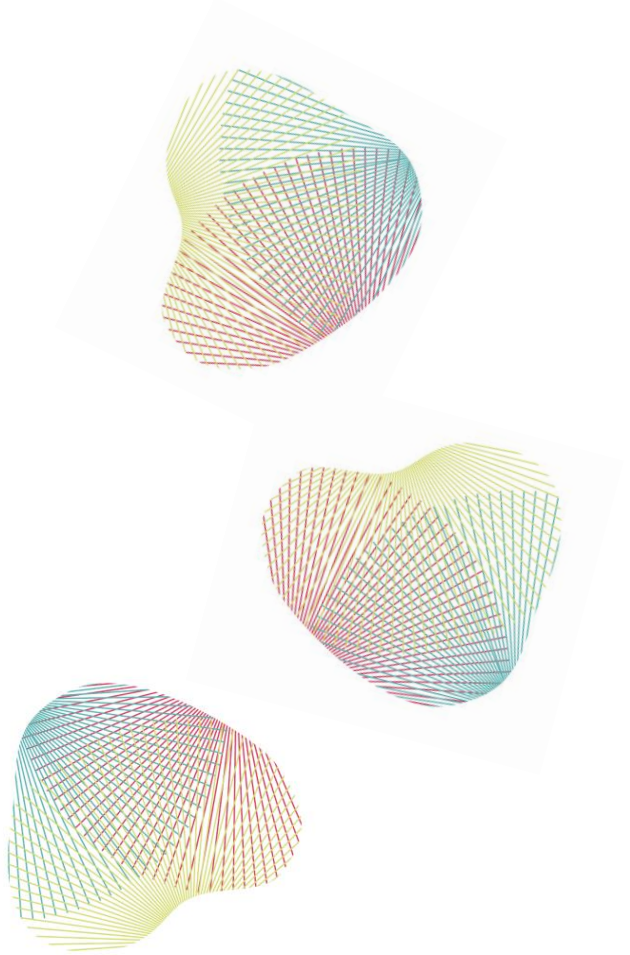
connessioni

davanti e dietro

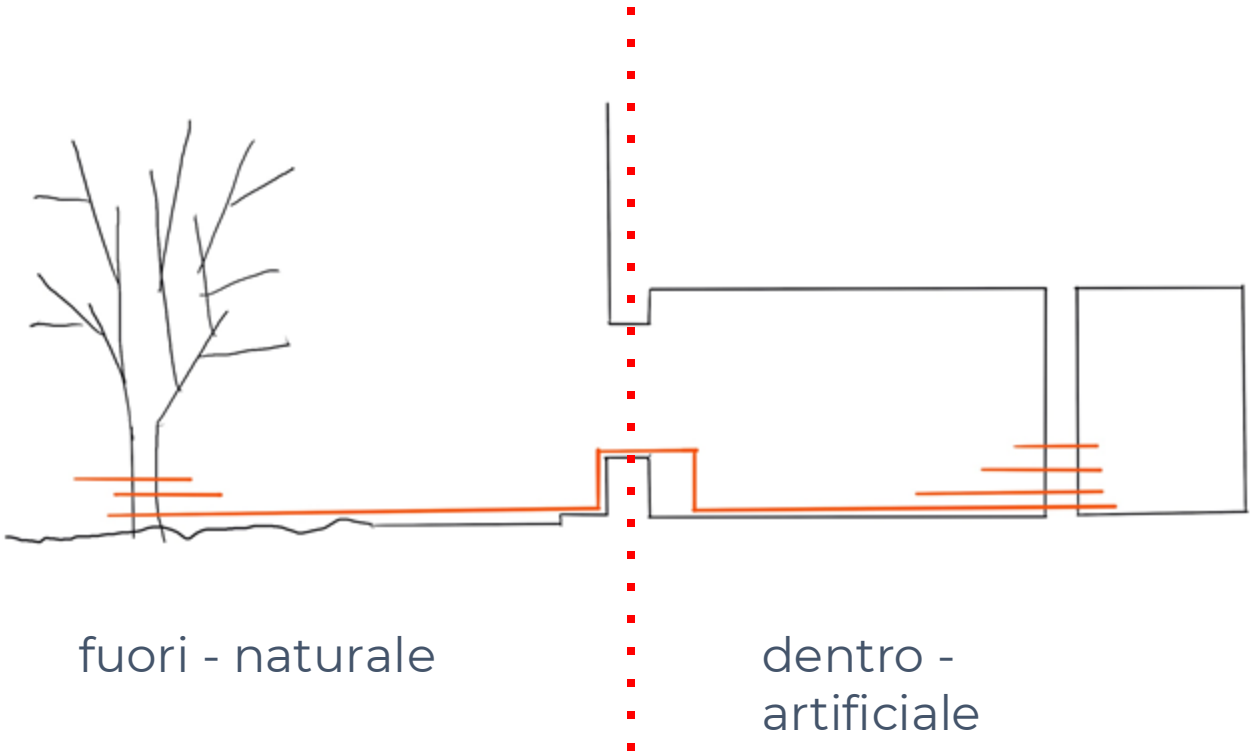
sopra e sotto

legami

naturale-artificiale



Abitare la soglia



fuori - naturale

dentro - artificiale

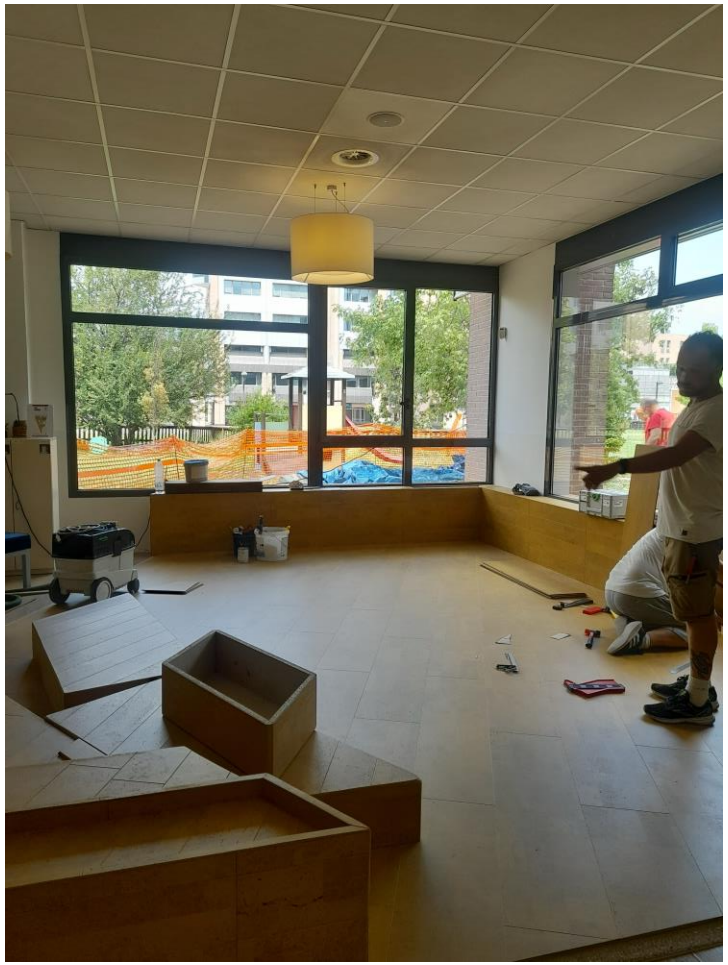
Il progetto

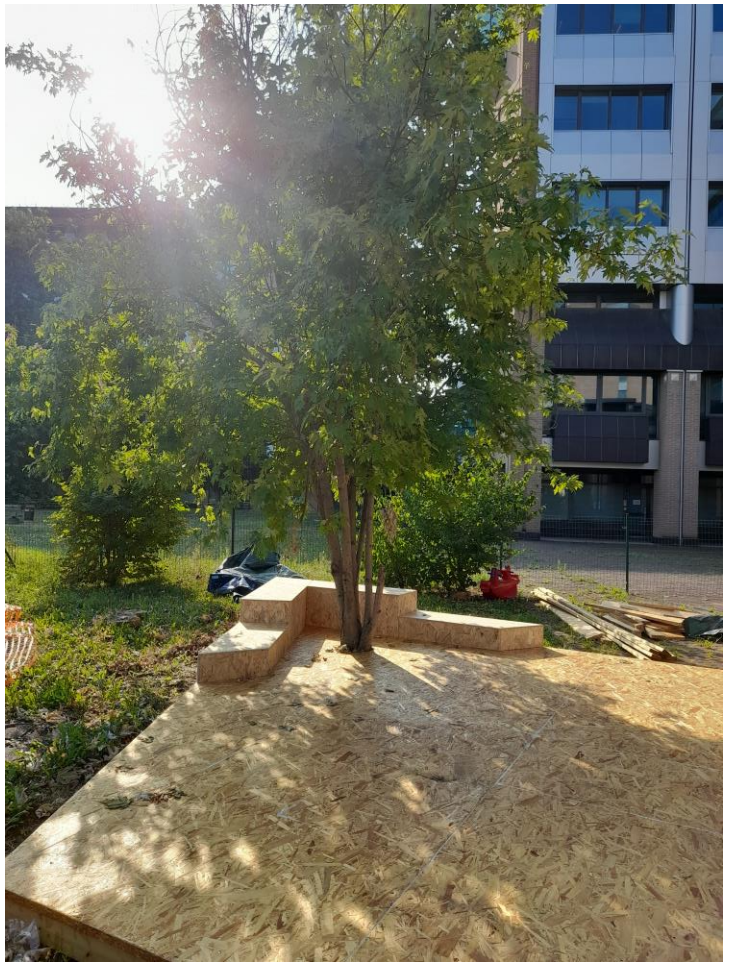
Un progetto site-specific

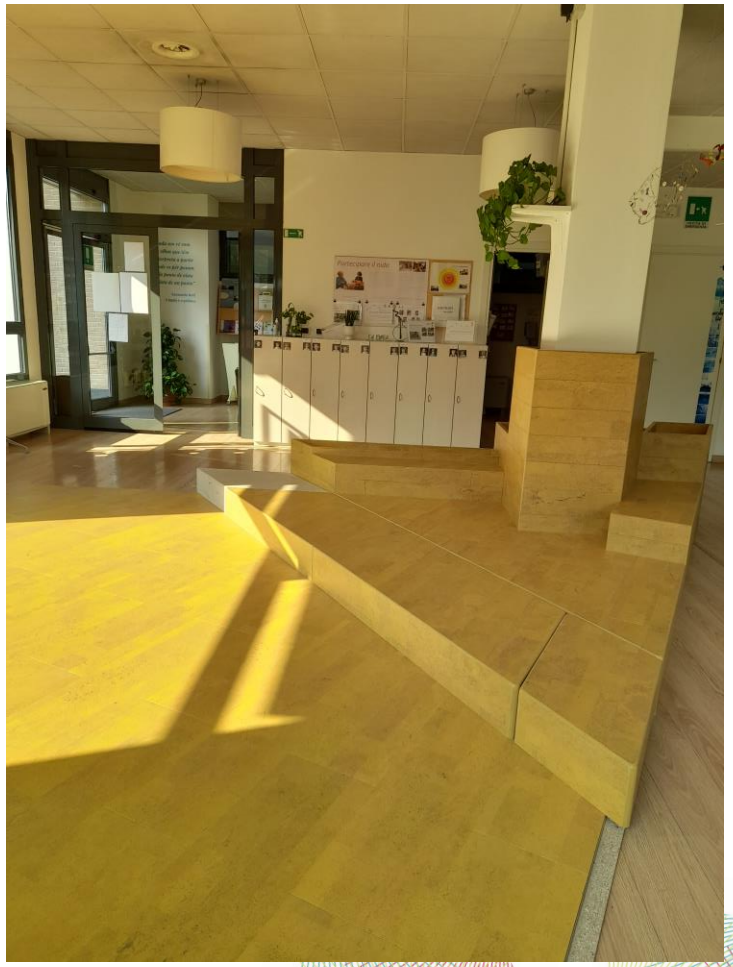
Nido Aguas Claras

Un progetto site-specific

Nido Aguas Claras



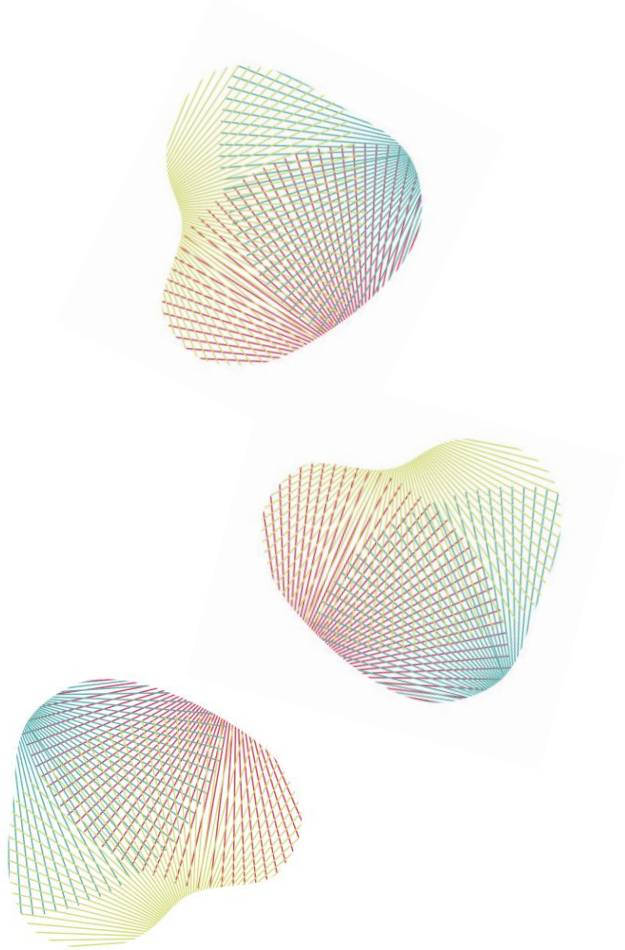




BIG LEAF

«Il 'margine' tra spazio costruito e natura diventa il luogo dove si gioca la libertà educativa, dove il corpo e la mente si estendono e si trasformano.»

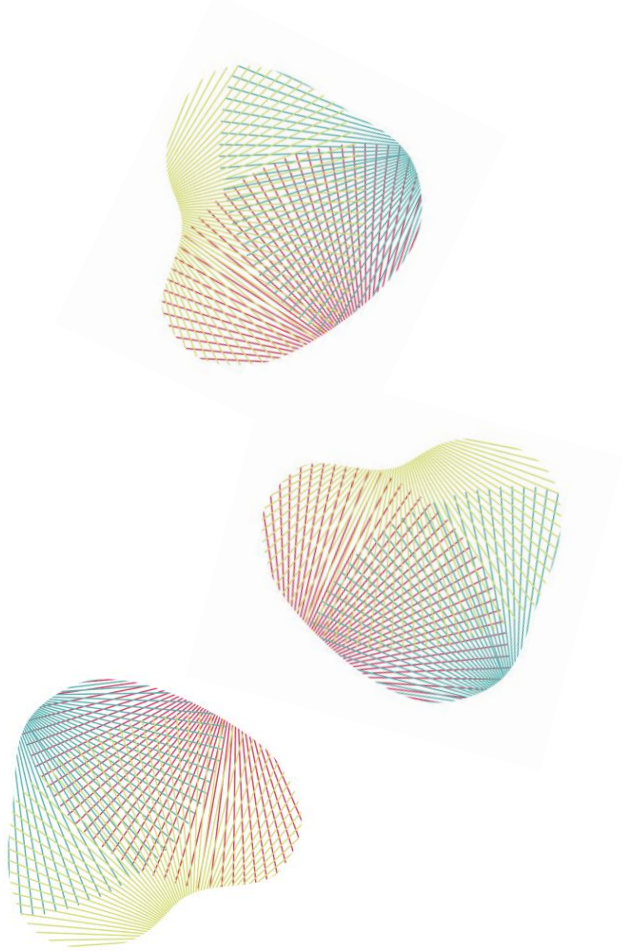
Ugo Morelli



- Quali strategie esplorative e di relazione dei bambini nell’abitare questi ambienti?
- Quali materiali offrire?

In particolare…

- Quali elementi di connessione tra dentro e fuori ci suggeriscono i bambini? Emergono nei loro giochi?

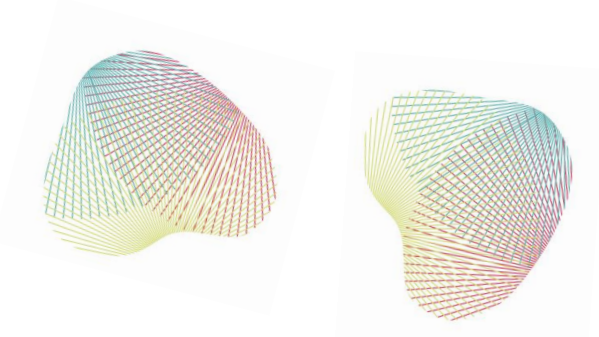


aguasclaras
NURSERY IN REGGIO EMILIA

Giocare in Big Leaf.

Narrazioni: gli abitanti

Ci sono gli uccelli che stanno a riposare sugli alberi. Aurora 3,2
Un uccellino! E questa è una formica, hai visto? Elisabetta 2,9
Uccellino… ali. Matilde
Vola vola! Elisabetta 2,9



MATERIAL WORLD

Creative Learning Space

Parole chiave

upcycling

riciclo

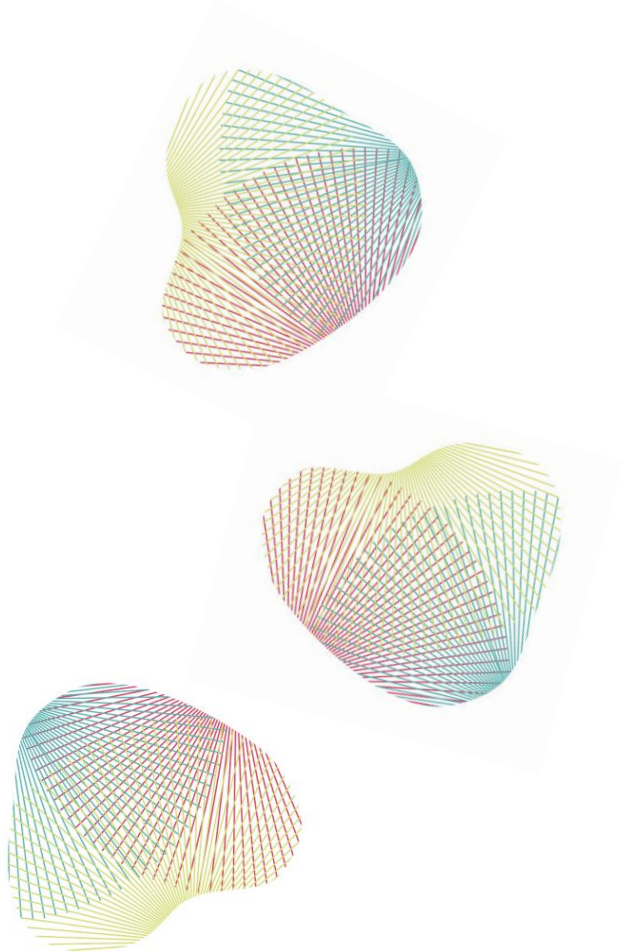
attivatore

trasportabile

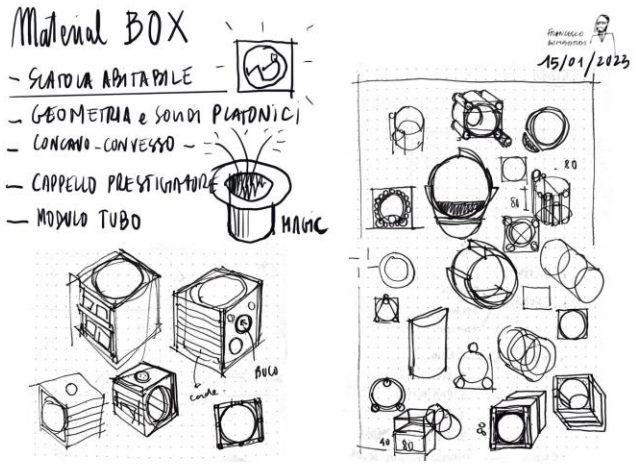
contenitore

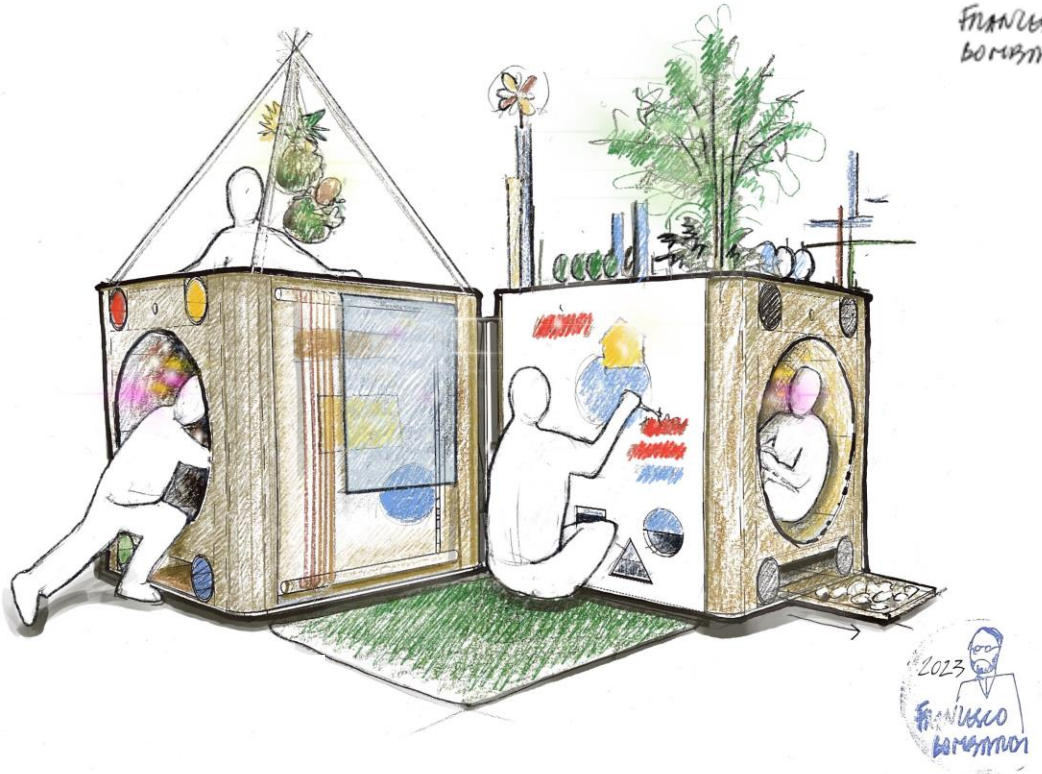
materiali

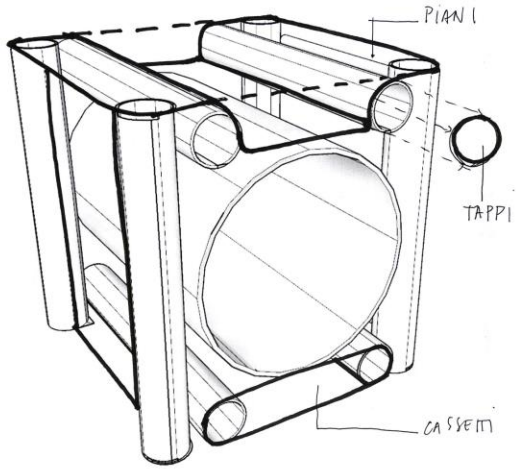
Immersione nella materia

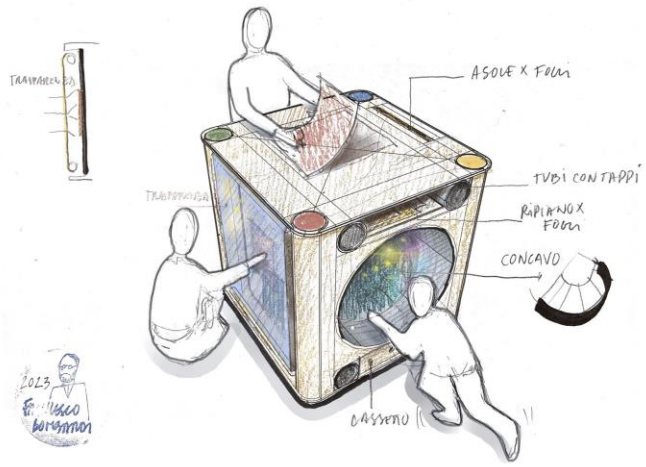


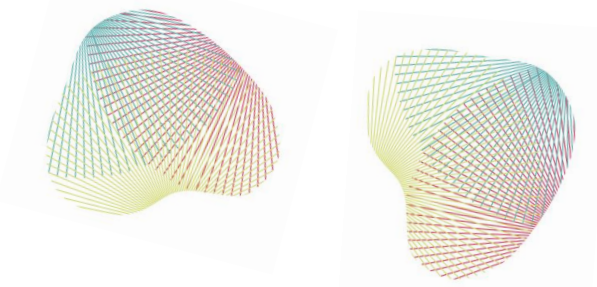
Il progetto


Material BOX
- SCATOLA ABITABILE
- GEOMETRIA e SOLIDI PLATONICI
- CONCAVO - CONVESSO
- CAPPELLO PRESTIGIATORE
- MODULO TUBO
MAGIC
BUCO
15/01/2023



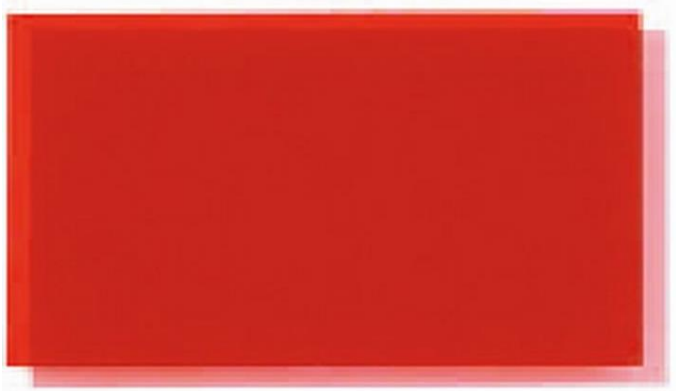

PIANI
TAPPI
CASSETTI


ASOLE X FOCUS
TUBI CON TAPPI
RIPIANO X FOCUS
CONCAVO
CASSETTO

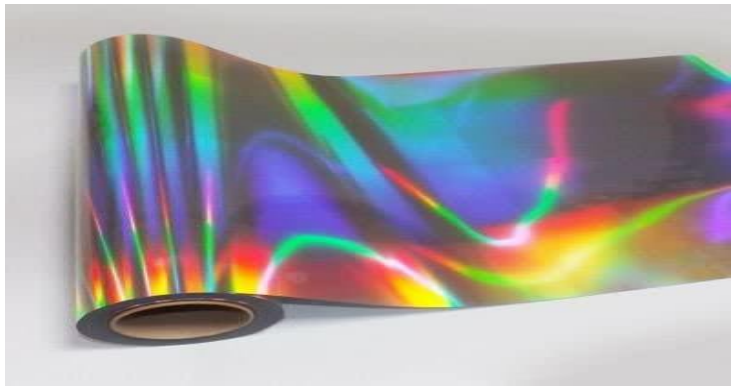


I materiali di partenza

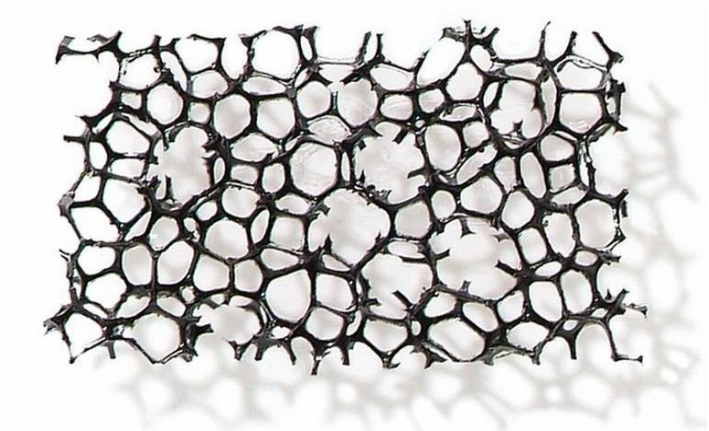
REFLEX (argento e oro)



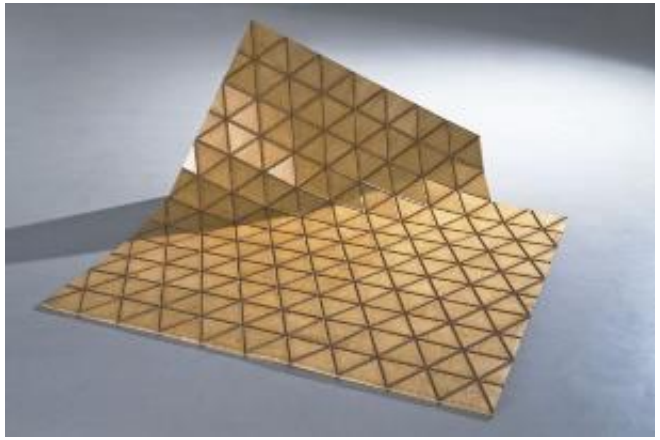
PLEXY ROSSO



POLIMORFO

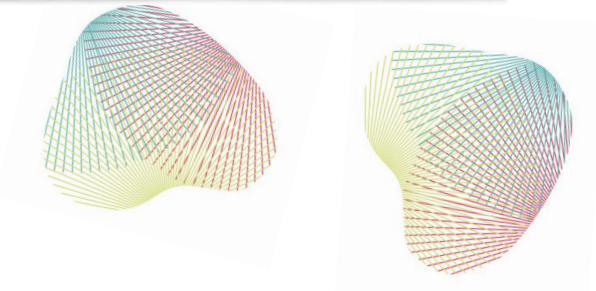


MOLECOLA



INFINITY

SLICK



SENTIERI POSSIBILI XVI CONVEGNO INTERNAZIONALE DI INNOVAZIONE E RICERCA NEI SERVIZI 0-6

Abitare mondi

Naturali, digitali, artificiali

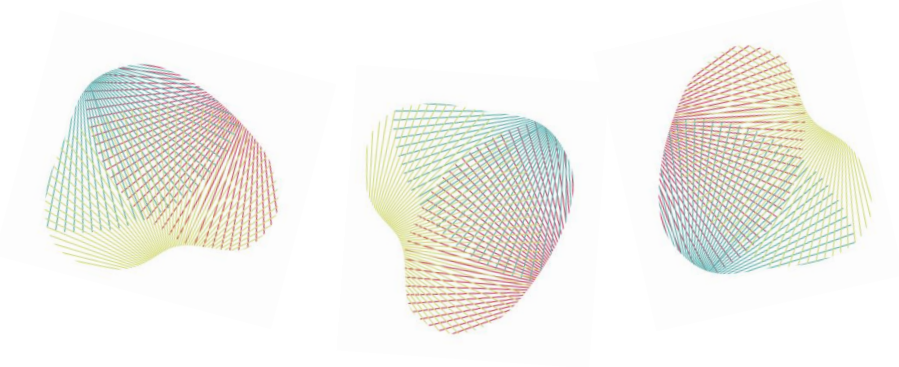
> online 17 e 18 maggio 2024

Material world: un ambiente di apprendimento per accrescere i possibili della costruttività

Nido L'Arca
Reggio Emilia

Insegnante: Francesca Catellani

Il linguaggio corporeo:
autonomie che si evolvono

Community in costruzione

Grazie per l’attenzione